

## MODELO DE PLAN DE CLASE



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS  
COMISIÓN ORGANIZADORA DE ESTUDIOS GENERALES  
ÁREA DE .....

### PLAN DE CLASE N°.....

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b> .....	
<b>SECCIÓN:</b> .....	<b>HORARIO:</b> .....
<b>Título de la clase:</b> .....	
<b>Público:</b> .....	
<b>Unidad</b>	<b>Unidad de Aprendizaje</b>
.....	.....
<b>Problema de contexto a tratar o pregunta orientadora:</b> .....	
<b>Indicador (referidos al mapa de aprendizaje correspondiente)</b>	
➤ ➤ ➤	
<b>Estrategia Didáctica (detalles de ejecución)</b> .....	
<b>Descripción de los Niveles de la Estrategia Didáctica:</b> .....	

FASE	CONTENIDO A ABORDAR	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	➤ ➤ ➤ ➤	➤ ➤ ➤	XX min
DESARROLLO	➤ ➤ ➤ ➤ ➤ ➤ ➤	➤ ➤ ➤ ➤	XX min
CIERRE	➤ ➤ ➤ ➤	➤ ➤ ➤ ➤	XX min
<b>TIEMPO TOTAL DE LA CLASE:</b>			90 min

Ref. **PLAN DE CLASE N°** ..... - .....  
...//... continuación

**BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA PARA PREPARAR LA CLASE**

- 
- 
- 
- 

**BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL RECOMENDADO AL ALUMNO**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**DOCUMENTOS ADJUNTOS**

- 
- 
-

## EJEMPLO DE PLAN DE CLASE



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS  
COMISIÓN ORGANIZADORA DE ESTUDIOS GENERALES  
ÁREA DE HUMANIDADES, CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

### PLAN DE CLASE N°10

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b> Introducción a la Investigación Científica	
<b>SECCIÓN:</b> 12	<b>HORARIO:</b> Lunes de 8:00 am – 9:30 am
<b>Título de la clase:</b> Actitudes populares hacia la Estadística.	
<b>Público:</b> Estudiantes de segundo ciclo del área de Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales de la EEG.	
<b>Unidad</b>	<b>Unidad de Aprendizaje</b>
Estadística	Conceptos básicos de Estadística
<b>Problema de contexto a tratar o pregunta orientadora:</b> ¿Por qué se tiene una mala idea sobre la Estadística?	
<b>Indicador (referidos al mapa de aprendizaje correspondiente)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio cognoscitivo: Enuncia los conceptos básicos de Estadística</li> <li>- Dominio psicomotor: Maneja los conceptos básicos de Estadística</li> <li>- Dominio afectivo: Participa en las actividades de clases</li> </ul>	
<b>Estrategia Didáctica (detalles de ejecución)</b>	
Explicación por medio de una presentación de Power Point de las actitudes populares hacia la Estadística, mostrando ejemplos y definiendo Estadística, Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial	
<b>Descripción de los Niveles de la Estrategia Didáctica:</b> Uso de ejemplos	

FASE	CONTENIDO A ABORDAR	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentación (2 min)</li> <li>- Explicación inicial sobre las actitudes populares de Estadística, por medio de ejemplos. (10 min)</li> <li>- Se menciona que se debe desechar la idea popular sobre la Estadística. (3 min)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Ppts</li> </ul>	15 min
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación brevemente de donde proviene históricamente la Estadística. (7 min)</li> <li>- Proyección de video didáctico. (12 min)</li> <li>- Diferenciación de los conceptos: Estadísticas y Estadística. (8 min)</li> <li>- Utilidad práctica de la Estadística en general y en la investigación científica. (18 min)</li> <li>- Explicación de los conceptos de Estadística Descriptiva e Inferencial. (15 min)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop</li> <li>- Ppts</li> <li>- Video</li> </ul>	60 min
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios aplicativos. (5 min)</li> <li>- Participación en clase realizando preguntas. (8 min)</li> <li>- Finalización de la clase con un mensaje que busca crear un estado de concienciación sobre su futura actividad profesional. (2 min)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoja de ejercicios</li> </ul>	15 min
<b>TIEMPO TOTAL DE LA CLASE:</b>			90 min

**Ref. PLAN DE CLASE N° 10 – INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

...//... continuación

**BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA PARA PREPARAR LA CLASE**

<http://www.youtube.com/watch?v=bdhngjdsnguisd> (Video didáctica sobre la Estadística aplicada)

**BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL RECOMENDADO AL ALUMNO**

CHISTENSEN, H. (1990). Estadística paso a paso. México: trillas 3era edición.

DE LA HORRA, J. (2003). Estadística aplicada. Ediciones Díaz de santos.

GARZO, F. Y GARCIA, F. (1988) Estadística. España: Mc Graw Hill Interamericana.

GIMENEZ, J. (S.F). Matemática V. Caracas: Ediciones Eneva.

NORTON, P. (S.F.) Introducción a la Computación. México: Mc

Graw Hill Interamericana.

[http://www.adeik.es/files/jsfnjksf\\_03.pdf](http://www.adeik.es/files/jsfnjksf_03.pdf) (Capitulo 3 Estadística Aplicada pag 29 – 40)

[http://www.statics1.com.co/files/jddgdg\\_07.pdf](http://www.statics1.com.co/files/jddgdg_07.pdf) (Capitulo 7 Estadística pag 130 – 145)

**DOCUMENTOS ADJUNTOS**

PPT ADJUNTO

Video didáctico

Hoja de ejercicios