



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
Universidad del Perú, Decana de América
ESCUELA DE ESTUDIOS GENERALES
ÁREA DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA GESTIÓN

Silabo

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1	Nombre de la Asignatura	: ECONOMÍA II
1.2	Código del Curso	: EGO207
1.3	Tipo de asignatura	: Obligatorio
1.4	Horas semanales	: 8 (4HT y 4HP)
1.5	Semestre de estudio	: 2020-0
1.6	Ciclo	: II
1.7	Creditos	: 3
1.8	Docente	: Mg. Sánchez Cruz, David Fernandez Saldivar, Jesus Vicente

II. SUMILLA

Conceptos básicos: Microeconomía y Macroeconomía, Campo de la macroeconomía. Principales teorías y modelos macroeconómicos. Breve historia de la macroeconomía. Aspectos básicos sobre la medición de la actividad económica: producto interno bruto, empleo, inflación y sector externo. Política Macroeconómica. Oferta y demanda agregada: una introducción. Modelo de determinación del ingreso de equilibrio. Mercado de activos financieros. Dinero e intermediación bancaria. Introducción a la macroeconomía en una economía abierta.

III. COMPETENCIAS

1. Identificar y conocer los principales conceptos y agregados macroeconómicos y sus interrelaciones, que permitan comprender y explicar el funcionamiento de la economía a nivel agregado.
2. Conocer y entender los procedimientos seguidos para la medición de la actividad económica, presentar el PBI como la magnitud más significativa de la economía de un país, así como, ilustrar cómo se pasa del PBI al ingreso personal disponible y explicar las diferencias entre magnitudes nominales y magnitudes reales.
3. Conocer y entender la política macroeconómica, dominar y manejar el modelo de oferta y demanda agregada, para explicar e interpretar muchos hechos y fenómenos económicos que se presentan en la economía mundial y en la economía de nuestro país.
4. Conoce y analiza el funcionamiento del mercado de bienes y del mercado monetario, así como el equilibrio en ambos mercados, tanto en una economía cerrada como en una economía abierta
5. Desarrollar en el estudiante, la necesidad del trabajo individual y en equipo, incentivando su capacidad de investigación con pensamiento crítico y creativo, de manera eficiente, responsable, honesta, ética, transparente y equitativa para contribuir al desarrollo económico y social del país y mejorar la calidad de vida de la población peruana.

IV. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

1. Interpretar y dominar el contenido del silabo, para identificar sus fortalezas y debilidades.
2. El desarrollo de la asignatura es teórico-práctico, mediante la combinación de exposiciones de clases magistrales y desarrollo continuo de ejercicios de aplicación, por parte del profesor y con la participación activa y creativa de los alumnos.
3. El desarrollo de los temas combinará el análisis lógico, el uso de gráficos, la formalización matemática y la explicación verbal, así como, se emplearán materiales impresos, materiales audiovisuales, pizarra y plumones.
4. Se llevarán a cabo prácticas dirigidas, controles de lectura, prácticas calificadas y se encargará una monografía para ser desarrollada en equipo.

V. PERFILES DEL EGRESADO RELACIONADOS:

El egresado de Estudios Generales de Ciencias Económicas y de la Gestión, tiene capacidad para la preparación, sustentación y comunicación de discursos informativos y argumentativos, tiene compromiso ético, ejerce la libertad de pensamiento con responsabilidad, tiene capacidad de aplicación de conocimientos para resolver problemas de naturaleza práctica, sabe resolver problemas matemáticos relacionados con su contexto, tiene capacidad de razonamiento lógico, posee capacidad de análisis con pensamiento crítico, tiene capacidad para el desarrollo humanístico, para relacionarse con otras personas, para trabajar en equipo con perspectiva transdisciplinaria.

VI. COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA UNIVERSIDAD QUE SE RELACIONAN

En Investigación: Hábito de la mente caracterizado por la exploración intensiva de asuntos de interés, ideas, objetos y eventos, antes de aceptar o formular una opinión o conclusión y como consecuencia, la capacidad de plantear una acción de estudio de la misma en un nivel básico. Habilidad para combinar o sintetizar ideas existentes, imágenes, u otro pensamiento original y la experiencia de pensar, reaccionar y trabajar en un modo imaginativo, caracterizado por un alto nivel de motivación, pensamiento divergente y asunción de riesgos.

Razonamiento ético: Capacidad de razonar acerca de qué es apropiado y qué es equivocado en la conducta humana. Requiere de los estudiantes ser capaces de evaluar sus propios valores éticos y el contexto social de los problemas, reconocer los dilemas éticos en una variedad de circunstancias. Los estudiantes adquieren su propia identidad ética la que debe evolucionar con ellos en su vida universitaria y profesional.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SESIÓN	TEMA	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
1 y 2	Definiciones y conceptos básicos	Microeconomía y Macroeconomía. Campo de la macroeconomía: objetivos de la macroeconomía y problemas macroeconómicos. Teoría y modelos macroeconómicos: Variables macroeconómicas, parámetros, relaciones funcionales y modelos macroeconómicos. Breve historia de la macroeconomía.	Se presentan los conceptos básicos de la macroeconomía, para explicar cómo funciona la economía de un país y se diferencia el enfoque microeconómico y el macroeconómico.	Valora la importancia del entorno macroeconómico institucional para la adecuada toma de decisiones de los agentes económicos.	<ul style="list-style-type: none">• Debate.• Exposiciones orales.• Dinámica de grupos.
3 y 4	Contabilidad Nacional	Flujos circulares. Economía cerrada y economía abierta. Principales agregados macroeconómicos: PBI, métodos de medición y problemas de estimación. PNB, PNN, YN, YP,	Se identifica los principales agregados macroeconómicos para medir la actividad económica de un país; se	Reconoce al PBI como el agregado macroeconómico más importante para tomarle	<ul style="list-style-type: none">• Debate.• Exposiciones orales.• Dinámica de grupos.

		YPD e YND, otros. Identidad ahorro e inversión. PBI Nominal y PBI Real. El deflactor del PBI.	presenta al PBI como el indicador más significativo de la contabilidad nacional y sus métodos de cálculo; se explica la metamorfosis del PBI al YPD y el proceso de deflatación.	el pulso a la economía de un país y diferencia valores nominales de valores reales para el análisis económico.	
5 y 6	Política Macroeconómica y otros indicadores Económicos	Teoría y Política macroeconómica: Objetivos, tipos e instrumentos de política macroeconómica. Otros indicadores macroeconómicos: tasa de crecimiento, PBI Efectivo y PBI Potencial. Nivel de precios, inflación, tasa de inflación. Tasa de desempleo, tasa natural de desempleo, tasa de subempleo. Déficit fiscal, superávit primario, déficit estructural, presión tributaria, otros.	Se introduce el concepto de política macroeconómica, se explica su impacto sobre la economía de un país y se presentan otros indicadores macroeconómicos sobre crecimiento económico, precios, empleo, finanzas públicas y relaciones con el exterior.	Reconoce la importancia de la política fiscal y de la política monetaria, para corregir los desequilibrios macroeconómicos y estabilizar la economía desde un punto de vista global.	<ul style="list-style-type: none"> • Debate. • Exposiciones orales. • Dinámica de grupos.
7 y 8	Modelo de Demanda y Oferta Agregada	Demanda Agregada, Oferta Agregada, Equilibrio macroeconómico, cambios en el equilibrio macroeconómico, casos de política macroeconómica.	Se presenta, de manera elemental, el modelo de oferta y demanda agregada, como un instrumento que sintetiza el funcionamiento de una economía y ayuda a explicar el equilibrio macroeconómico, el nivel de producción, el nivel de empleo, el nivel de precios, entre otros, que alcanza una economía, así como las perturbaciones de oferta y demanda agregada que alteran dicho equilibrio macroeconómico.	Identifica los determinantes de la oferta agregada y de la demanda agregada y es capaz de analizar y explicar el crecimiento económico, la inflación, el desempleo y el poder adquisitivo.	<ul style="list-style-type: none"> • Debate. • Exposiciones orales. • Dinámica de grupos.
Examen Parcial					
9 y 10	Mercado de Bienes, Modelo Keynesiano y la Política Fiscal	Modelo de determinación de la producción de equilibrio en una economía cerrada: La función consumo, la propensión marginal a consumir, la función ahorro, la propensión marginal a ahorrar, la inversión, la demanda agregada. Determinación del ingreso de equilibrio bajo dos modalidades: la igualdad de la producción con la demanda agregada y la igualdad ahorro e inversión. La paradoja del ahorro. El multiplicador. Intervención del gobierno. La función inversión. La política fiscal y la producción de equilibrio. Multiplicadores de la política fiscal.	El alumno identifica las variables de la producción nacional por el lado del consumo el ahorro y la inversión, dentro del financiamiento de una economía sin apertura al exterior.	Identifica y reconoce la importancia del sector real de la economía y explica cómo alcanza el equilibrio en una economía cerrada.	<ul style="list-style-type: none"> • Debate. • Exposiciones orales. • Dinámica de grupos.
11, 12 y 13	Mercado de Dinero y la Política Monetaria	Dinero: significado, importancia, funciones y tipos de dinero. Banco Central de Reserva (BCR): finalidad y funciones. La política monetaria, sus instrumentos y objetivos. Intermediación bancaria: creación del dinero bancario y el multiplicador del dinero.	El alumno se familiariza con la parte financiera de la economía nacional, como es el dinero y sus efectos en la economía real (la producción).	Reconoce la importancia del dinero, el rol de la actividad financiera y sus efectos en el sector real	<ul style="list-style-type: none"> • Debate. • Exposiciones orales. • Dinámica de grupos.

		Principales agregados monetarios. Oferta de dinero, demanda de dinero, equilibrio y desequilibrio en el mercado de dinero. Tasa de interés de equilibrio. Efectos de La política monetaria en el mercado de dinero. Mecanismo de transmisión monetaria.		de la economía.	
14, 15 y 16	Introducción a la Macroeconomía en una Economía Abierta	Balanza de pagos, sistemas cambiarios y movilidad de capitales. El multiplicador en una economía abierta. Modelo básico de la determinación del ingreso de equilibrio en una economía abierta.	El alumno toma conocimiento del financiamiento de la macroeconomía en apertura al exterior.	Conocer cómo el sector externo interviene en la economía nacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Debate. • Exposiciones orales. • Dinámica de grupos.
Examen Final					

VIII. METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura se realizará mediante la combinación de exposiciones del profesor y la participación activa de los estudiantes, se implementarán trabajos prácticos individuales y colectivos, así como el debate de lecturas seleccionadas.

IX. EVALUACIÓN

COMPETENCIA: Conoce los alcances de la teoría macroeconómica, Identifica los principales indicadores macroeconómicos, entiende de manera elemental la política macroeconomía y sus efectos, y el manejo del modelo de oferta y demanda agregada, para comprender y explicar el funcionamiento de la economía en su conjunto y muchos hechos y fenómenos económicos que se presentan en la economía de nuestro país.			
Criterio / Capacidad	Desempeño	Instrumentos	Peso
Conoce y valora la importancia del PBI y de otras variables macroeconómicas. Breve evolución histórica del pensamiento macroeconómico. Se familiariza con la política macroeconómica y el modelo de oferta y demanda agregada.	<p>Analiza los principales indicadores del nivel de actividad económica, del nivel de empleo, del nivel de precios y de las relaciones económicas con el exterior.</p> <p>Elabora e interpreta cuadros estadísticos.</p> <p>Combina el análisis lógico con el uso de gráficos, la formalización matemática y la explicación escrita y verbal.</p> <p>Se familiariza con la información macroeconómica y las instituciones correspondientes.</p>	<p>Intervenciones orales.</p> <p>Controles de lectura.</p> <p>Trabajos prácticos individuales y colectivos.</p>	25%
	PRIMER EXAMEN PARCIAL		25%
COMPETENCIA: Conoce y analiza, desde un punto de vista macroeconómico, el funcionamiento del mercado de bienes y del mercado monetario en una economía cerrada y de manera elemental en una economía abierta y los efectos de la política fiscal y de la política monetaria, con lo cual tiene una formación básica para comprender los cursos de macroeconomía de la especialidad.			
Criterio / Capacidad	Desempeño	Instrumentos	Peso
Conoce el modelo keynesiano simple y con gobierno para explicar el funcionamiento	Analiza la función consumo, la función ahorro, la función inversión, el equilibrio en el mercado de bienes, de qué depende el nivel de		

del sector real de la economía y los efectos de la política fiscal. Explica y analiza el funcionamiento del sector monetario y los efectos de la política monetaria. toma conocimiento básico sobre la macroeconomía en una economía abierta.	producción de una economía y los efectos de la política fiscal en este mercado. Analiza los determinantes de la oferta y demanda de dinero y el equilibrio en el mercado de dinero, los efectos de la política monetaria en este mercado y el mecanismo de transmisión monetaria. Toma contacto con la balanza de pagos, los sistemas cambiarios y la movilidad de capitales a nivel internacional.	Intervenciones orales. Práctica calificada. Trabajos prácticos individuales y colectivos.	25%
	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		25%
Totales			100%

EP1 = Evaluación de Proceso 1 (25%)

PEP = Primer Examen Parcial (25%)

EP2= Evaluación de Proceso 2 (25 %)

SEP= Segundo Examen Parcial (25%)

Promedio Final (PF) = (EP1 x 0.25) + (PEP x 0.25) + (EP2 x 0.25) + (SEP x 0.25)

Los dos exámenes parciales se realizarán bajo la modalidad de evaluación escrita y presencial en las fechas programadas por la EEG.

La evaluación de proceso comprende intervenciones orales, controles de lectura, prácticas calificadas, tareas a domicilio, trabajos monográficos y exposiciones. Las ponderaciones correspondientes son establecidas por el docente.

X. BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Bibliografía Básica

Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). *"Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica"*. 19ª ed. México, D.F.: McGraw-Hill.

Krugman, P. y Wells, R. (2014). *"Macroeconomía"*. 3ª ed. Barcelona: Editorial Reverté.

Mankiw, N. G. (2012). *"Principios de Economía"*. Sexta edición. México, D. F.: Cengage Learning.

Mochón, F. y Carreón, V. (2014). *"Macroeconomía con aplicaciones de América Latina"*. México, D. F.: McGraw-Hill.

Bernanke, B. y Frank, R. (2014). *"Principios de Macroeconomía"*. 3ª ed. Madrid: McGraw-Hill.

Bibliografía Complementaria

Blanchard, O.; Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012). *"Macroeconomía"*. 5ª ed. Madrid: Pearson Educación.

Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R. (2010). *"Macroeconomía"*. 10ª ed. Madrid: McGraw-Hill.

- Keynes, J. M. (1992). *“Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero”*. 2ª ed. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Rossetti, J. (2002). *“Introducción a la economía”*. 18ª ed. México, D.F.: Oxford University Press.
- Valdez Caro, Aurelio. (2006). *“Introducción a las cuentas nacionales. Conceptos y aplicaciones”*. Lima-Perú. UNMSM. FCE.