



## UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

*Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA*

Escuela de Estudios Generales

ÁREA DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA GESTIÓN

SÍLABO

**SEMESTRE 2019 - I**

### I. INFORMACION GENERAL

Asignatura	: MÉTODO DE ESTUDIO UNIVERSITARIO
Ciclo de Estudios	: Primero
Código del Curso	: EGO102
Carácter	: Obligatorio
Créditos	: 4.0
Horas semanales	: 4 (Teoría 2 / Práctica 2)
Duración	: 16 semanas

:

### II. SUMILLA

La asignatura busca optimizar el uso de recursos personales y del entorno para una mejor formación profesional del ingresante. Con la aplicación de métodos educativos se amplían estos recursos, ejercita en la reflexión sobre la acción, prioriza el aprender a conocer, a hacer, a ser y, a convivir, confronta situaciones, ideas, contextos, diferenciando niveles macro, meso y micro a fin de lograr su óptimo desarrollo cognitivo, afectivo y social.

La asignatura desarrolla cinco unidades de aprendizaje:

### III. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

1. Sociedad, Universidad y Educación. San Marcos y la Educación de Calidad. Contexto económico social mundial y del Perú. La Administración, Contabilidad y Economía, roles y funciones, elección profesional, formación y mercado laboral.
2. El Estudio y el aprendizaje. Métodos de Estudio: memorístico, por comprensión y otros. Pensamiento crítico y creativo.
3. Técnicas de Estudio: Conceptuales, Instrumentales, Procesales, de Diálogo y Complementarias como redacción y buen uso del idioma.
4. Uso de tecnologías de información y comunicación.
5. La investigación y presentación de resultados.

#### IV. COMPETENCIAS

1. Lograr una identificación con ser universitario y ser sanmarquino.
2. Manejar el estudio por comprensión y otros métodos
3. Dominio en el uso de las técnicas de estudio. Capacitado para trabajar en equipo, para el debate, la crítica, tolerancia y el respeto. Ejercitar la acción basada en la reflexión, análisis y crítica.
4. Uso de tecnología en el estudio e investigación.
5. Empleo de la investigación para identificar problemas, estudiarlos y buscar soluciones. Presentación de resultados de investigación.

#### V. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

##### UNIDAD TEMÁTICA N°1

**Sociedad, Universidad y Educación. San Marcos y la Educación de Calidad. Contexto económico social mundial y del Perú.**

##### COMPETENCIA:

- Comprende la relación Sociedad y Universidad
- Diferencia contexto mundial del peruano y el rol de la Economía, Administración y Contabilidad.

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE CONCEPTUAL	APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL	APRENDIZAJE ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DIDACTICA
1°	UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD	ANÁLISIS DE SOCIEDAD Y UNIVERSIDAD	ANALIZA Y DIÁLOGA SOBRE UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD	CONOCE Y VALORA ROL DE UNIVERSIDAD EN SOCIEDAD	EXPOSICIÓN ORAL, DIALOGO DEBATES. LECTURA ANÁLISIS.
2°	CONTEXTO ECONÓMICO MUNDIAL Y PERUANO	TENDENCIAS ACTUALES EN EL MUNDO Y EN PERÚ	EXPOSICIONES ORALES, ANÁLISIS Y DEBATE	DEBATE SOBRE MODELO EDUCATIVO DE SAN MARCOS	EXPOSICIÓN ORAL, DIALOGO DEBATES. LECTURA ANÁLISIS.

##### UNIDAD TEMÁTICA 2

**El Estudio y el aprendizaje. Métodos de Estudio: memorístico, por comprensión y otros. Pensamiento crítico y creativo.**

##### COMPETENCIAS:

Dominar las características del estudio y aprendizaje en la Universidad

Manejar el estudio por comprensión y otros métodos: aprendizaje basado en problemas, estudio de casos, etc.

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE CONCEPTUAL	APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL	APRENDIZAJE ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DIDACTICA
3°	EL ESTUDIO UNIVERSITARIO, CIENCIA, CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE HOLÍSTICO	LA UNIVERSIDAD Y CREACIÓN DE CONOCIMIENTO. LA CIENCIA, CLASIFICACIÓN Y TEORÍA DE SISTEMA.	ANALIZA CREACIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO E IDENTIFICA APRENDIZAJE SISTÉMICO.	VALORA Y CRITICA PAPEL DE LA UNIVERSIDAD. DEBATE CREACIÓN DE CONOCIMIENTO	EXPOSICIONES DEBATE DINÁMICA DE GRUPOS
4°	MÉTODOS DE ESTUDIO UNIVERSITARIO Y OBJETIVIDAD CIENTÍFICA	OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. MÉTODOS DE ESTUDIO Y PRIORIZACIÓN DE LA COMPRESIÓN	DIFERENCIA APRENDIZAJE UNIVERSITARIO. IDENTIFICA Y DIFERENCIA MÉTODOS DE ESTUDIO	COMPORTE INFORMACIÓN, DEBATE Y DESTIERRA MEMORISMO	EXPOSICIONES DEBATE DINÁMICA DE GRUPOS ESTUDIO DE CASOS

### UNIDAD TEMÁTICA 3

**Técnicas de Estudio: Conceptuales, Instrumentales, Procesales, de Diálogo y Complementarias como redacción y buen uso del idioma.**

#### COMPETENCIAS

- Formación y manejo de conceptos y análisis
- Dominio del significado de leer un libro en la Universidad
- Identificación e importancia de la información

Semana	Tema	APRENDIZAJE CONCEPTUAL	APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL	APRENDIZAJE ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DIDACTICA
5°	CONCEPTUALIZACIÓN, ANÁLISIS Y DUDA RACIONAL	ELABORACIÓN DE CONCEPTOS Y EL ANÁLISIS	ESQUEMATIZA E IDENTIFICA TÉCNICAS CONCEPTUALES	VALORA, DEBATE ADOPTA ACTITUD CRÍTICA	EXPOSICIONES DINÁMICA DE GRUPOS EJERCICIOS
6°	LEER UN LIBRO EN LA UNIVERSIDAD	EXTRAE IDEA CENTRAL DEL LIBRO Y LO RELACIONAA CON EL CONTEXTO	LEE, ANALIZA DIALOGA CONTENIDOS	COMPORTE INFORMACIÓN DIFERENCIA LO CENTRAL DE LO COMPLEMENTARIO	EXPOSICIONES DINÁMICA DE GRUPOS EJERCICIOS
7°	FUENTES DE INFORMACIÓN	CONOCE FUENTES DE INFORMACIÓN Y USO	ESQUEMATIZA E IDENTIFICA FUENTES DE INFORMACIÓN	BUSCA Y COMPORTE INFORMACIÓN	EXPOSICIONES DINÁMICA DE GRUPOS EJERCICIOS

### Semana 8

**Título: PRIMER EXAMEN PARCIAL**

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE CONCEPTUAL	APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL	APRENDIZAJE ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DIDACTICA
9°	TÉCNICAS PROCESALES: TOMA DE NOTAS, SUBRAYADO, MAPAS CONCEPTUALES, TRABAJO EN EQUIPO.	USO DE ESQUEMAS Y PREPARACIÓN PARA EXÁMENES	LEE TRABAJOS APLICANDO TÉCNICAS	VALORA TRABAJO EN EQUIPO Y ADOPTA ACTITUD CRÍTICA	EXPOSICIONES DINÁMICA DE GRUPOS EJERCICIOS
10°	TÉCNICAS DE DIÁLOGO: FOROS, MESA REDONDA	USO DE TÉCNICAS DE DEBATE	IDENTIFICA Y ANALIZA DEBATES. DIÁLOGA	COMPARTE INFORMACIÓN Y ADOPTA ACTITUD CRÍTICA	EXPOSICIONES DINÁMICA DE GRUPOS EJERCICIOS
11°	COMPOSICIÓN, REDACCIÓN Y BUEN USO DE GRAMÁTICA	LECTURA Y REDACCIÓN DE DOCUMENTOS	LEE, REDACTA DIFERENCIA FONDO Y FORMA DE CONTENIDOS	VALORA IMPORTANCIA DEL BUEN USO DEL IDIOMA PARA TRANSMISIÓN CLARA DE CONOCIMIENTOS	EXPOSICIONES DINÁMICA DE GRUPOS EJERCICIOS

**UNIDAD TEMÁTICA 4**

**Uso de tecnologías de información y comunicación.**

**COMPETENCIAS**

- Manejo de tecnología de información en la enseñanza universitaria

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE CONCEPTUAL	APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL	APRENDIZAJE ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DIDACTICA
12°	LAS TIC EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. VENTAJAS Y DESVENTAJAS	ESQUEMATIZA E IDENTIFICA LAS TIC	COMPARTE INFORMACIÓN Y ADOPTA ACTITUD CRÍTICA DE LAS TIC	EXPOSICIONES DINÁMICA DE GRUPOS EJERCICIOS

**UNIDAD TEMÁTICA 5**

**La investigación, creación de conocimientos e informes.**

**COMPETENCIAS**

- Identificación con investigación formativa
- Manejo de tipos y niveles de investigación
- Preparación y comunicación de resultados

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE CONCEPTUAL	APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL	APRENDIZAJE ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DIDACTICA
13°	INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN DE CONOCIMIENTO	TIPOS Y NIVELES DE INVESTIGACIÓN	ANALIZA E IDENTIFICA TIPOS Y NIVELES	VALORA IMPORTANCIA DE INVESTIGACIÓN	EXPOSICIONES DINÁMICA DE GRUPOS EJERCICIOS
14°	LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	ESQUEMATIZA PROCEDIMIENTO DE INVESTIGACIÓN	ADOPTA ACTITUD CRÍTICA Y COMPARTE INFORMACIÓN	EXPOSICIONES DINÁMICA DE GRUPOS EJERCICIOS

## Semana 15

### Título: EXPOSICIONES MONOGRÁFICAS

Contenido: defensa de investigaciones monográficas realizadas. Debates.

### SEMANA 16: EXAMEN FINAL

## VI. EVALUACION

Es integral, continua, permanente de acuerdo a los siguientes criterios:

- Evalúa capacidades cognitivas, procedimentales y actitudinales previstas.
- Toma en cuenta el mínimo necesario de asistencia del 70% en ambos exámenes.
- Dos exámenes escritos que se elaboran considerando temáticas teórico-práctica y casuística de la asignatura.
- Elaboración y sustentación de un trabajo teórico grupal de acuerdo al sílabo y monográfico individual de actualidad relacionado al curso.
- La calificación es vigesimal de 0 a 20. La nota final mínima aprobatoria es de 11.
- De la obtención de promedios:
  - Dos exámenes escritos : 50%
  - Elaboración de trabajos y evaluación participativa : 50%
- La evaluación participativa comprende: controles de lectura, desarrollo de casos prácticos, intervenciones, exposiciones, asistencia a clases y participaciones.

## VII. RECURSOS DIDACTICOS

Equipos: Proyector multimedia, PC con software especializado, USB, DVD,

Materiales: Pizarra, mota, plumones, libros, separatas, videoconferencias.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ARAOZ ROBLES, María y otros, Estrategia para aprender a aprender, México, Prentice Hall, 2010.
- BUZAN, Tony y BUZAN, Barry, El libro de los MAPAS MENTALES, España, Urano, 1996.
- CASILLAS ALVARADO, Miguel y RAMIREZ MARTINELL, Alberto, Educación Virtual y Recursos Educativos, Argentina, Brujas, 2016.
- HERNANDEZ Fabio, Metodología del Estudio. Edit. Mc Graw Hill. Lima
- GONZÁLES OCHOA, Rodrigo y LEÓN MEJÍA, Bertha, Lectura y Redacción, Enfoque por competencias genéricas y disciplinares, México, Limusa, 2013.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- CADILLO AGÜERO, Silvestre. Dudas y dificultades ortográficas. Edit. Disartgraf, 2007.
- CARNEIRO FIGUERO, Miguel. Manual de Redacción. Editorial San Marcos, 2003.
- CASILLAS ALVARADO, Miguel y RAMIREZ MARTINELL, Alberto, Educación Virtual y Recursos Educativos, Argentina, Brujas, 2016.
- COELLO, Oscar. Arte y Gramática de nuestro castellano. Lima: El dorado, Ediciones 2000.
- DICCIONARIO DE LA REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (RAE). Edit. Espasa Calpe, 2011
- FRAGNIERE, Jean Pierre. Así se escribe una Monografía. Edit. FCE Argentina 1996
- OQUENDO DE AMAT, A. Breve manual de puntuación y acentuación. Lima: Mosca Azul, 1990.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (RAE). Ortografía de la lengua española. Madrid: Espasa Libros, 2010.
- Nueva Gramática de la lengua española. Editorial Espasa Libros, SLU, 2011.
- SAUSSURE, Ferdinand De. Curso de lingüística General. México: Edit Artemisa, 1985.
- UNMSM: Modelo Educativo San Marcos, Plan Estratégico Institucional 2012-2021 y Modelo de Responsabilidad Social.
- VALLADARES, O. Redacción de documentos administrativos. Lima: Edición Amaru 1993.
- VIVALDI GONZALO, Martíu. Curso de Redacción. Teoría y Práctica de la Corporación y el estilo. Editorial Thomson. Editores Spain, 2008.

