



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
**ESCUELA DE ESTUDIOS GENERALES**  
**ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS**

**SÍLABO**  
**GESTIÓN PERSONAL**

**I. DATOS GENERALES**

1.1. ESTUDIOS GENERALES	:	AREA DE CIENCIAS BASICAS
1.2. Semestre Académico	:	2019- I
1.3. Código de asignatura	:	CBO103
1.4. Ciclo	:	I
1.5. Créditos	:	03
1.6. Horas semanales totales	:	04
1.6.1 Horas de teoría y práctica	:	HT 2 – HP 2
1.7. Requisito(s)	:	Ninguno
1.8. Docentes	:	Mg. José Chaupis Torres (Coordinador del Curso) Lilia Rodríguez Reyes Jorge Zegarra Pucamayo Yolanda Orellana Manrique Fredy Jacinto Machicao Castañon

**II. SUMILLA**

El curso incluye contenidos sobre gestión y proceso de gestión. Se hace énfasis en planificación estratégica, liderazgo, resistencia del comportamiento al cambio, evolución de los retos, estrategias para el éxito y toma de decisiones, con particular orientación a la gestión personal y a la de organizaciones y entidades.

**III. COMPETENCIA Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

**3.1. Competencias**

- a) ADAPTABILIDAD Y CONTROL.
- b) CAPACIDAD CRÍTICA.
- c) LIDERAZGO TRABAJO EN EQUIPO.
- d) CREATIVIDAD.

**3.2. Componentes**

**Capacidades**

- Capacidad para permanecer eficaz y eficiente dentro de un medio cambiante, así como a la hora de enfrentarse con nuevas tareas, retos y personas. Capacidad para tomar decisiones que aseguren el control sobre métodos, personas y situaciones.
- Habilidad para la formulación y evaluación de situaciones y líneas de acción para conseguir tomar decisiones lógicas de forma imparcial y razonada.
- Capacidad de tomar la iniciativa y proporcionar ideas innovadoras; así como la disposición para participar como miembro integrado en un grupo (dos o más personas) para obtener un beneficio como resultado de la tarea a realizar, independientemente de los intereses personales.
- Capacidad para proponer soluciones imaginativas y originales. Innovación e identificación de alternativas contrapuestas a los métodos y enfoques tradicionales.

**Actitudes y valores**

- Actitud de liderazgo.
- Actitud de curiosidad e investigación académica.
- Respeto a la persona, la sociedad y a la naturaleza.
- Compromiso con su vecindario, con su país y el mundo.
- Búsqueda de excelencia.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I</b> <b>DESARROLLO DE LA PERSONA</b>					
<b>CAPACIDAD:</b> Capacidad para permanecer eficaz y eficiente dentro de un medio cambiante, así como a la hora de enfrentarse con nuevas tareas, retos y personas. Capacidad para tomar decisiones que aseguren el control sobre métodos, personas y situaciones.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	CALIFICACIÓN
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al Curso.</li> <li>Fundamentos y conceptos del desarrollo personal.</li> <li>Potencial humano y crecimiento personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta detalladamente el sílabo del curso.</li> <li>Explicación de la modalidad de aprendizaje Aula Inversa.</li> <li>Explicación del método para ideas innovadoras Design Thinking.</li> <li>Formación de los Equipos Design Thinking.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición dialogada</li> </ul>	2	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller</li> </ul>	2	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoestima y motivación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación: Recordar y comprender</li> <li>Presentación de los proyectos Design Thinking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Inversa</li> </ul>	2	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller</li> </ul>	2	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sentimientos y emociones</li> <li>Dependencia emocional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación: Recordar y comprender.</li> <li>Evaluación de la etapa de Empatización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Inversa</li> </ul>	2	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller</li> </ul>	2	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inteligencia Emocional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación: Aplicar y Analizar.</li> <li>Validación de la etapa de Empatización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Inversa</li> </ul>	2	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller</li> </ul>	2	

<b>UNIDAD II</b> <b>LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PERSONAL</b>					
<b>CAPACIDAD:</b> Habilidad para la formulación y evaluación de situaciones y líneas de acción para conseguir tomar decisiones lógicas de forma imparcial y razonada.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	CALIFICACIÓN
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>El proceso de la planificación estratégica personal</li> <li>La rueda de la Vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación: Recordar y comprender</li> <li>Presentación y evaluación de la etapa Define de los proyectos Design Thinking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Inversa</li> </ul>	2	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller</li> </ul>	2	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los Valores personales</li> <li>La Misión y Visión Personal</li> <li>Los objetivos personales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación: Recordar y comprender.</li> <li>Presentación y Evaluación de la etapa Idea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Inversa</li> </ul>	2	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller</li> </ul>	2	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos necesarios</li> <li>Habilidades necesarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación: Aplicar y Analizar.</li> <li>Segunda evaluación de la etapa Idea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Inversa</li> </ul>	2	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller</li> </ul>	2	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hábitos y actividades diarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Validación de la etapa de Idea.</li> <li>Formulación del Plan Estratégico Personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Inversa</li> </ul>	2	

<b>Examen parcial:</b> Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.	2	
--	---	--

<b>UNIDAD III</b> <b>LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO</b>					
<b>CAPACIDAD:</b> Capacidad de tomar la iniciativa y proporcionar ideas innovadoras; así como la disposición para participar como miembro integrado en un grupo (dos o más personas) para obtener un beneficio como resultado de la tarea a realizar, independientemente de los intereses personales.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	CALIFICACIÓN
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser Jefe ó Líder</li> <li>Líder y Liderazgo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta del plan estratégico personal.</li> <li>Evaluación: Recordar y comprender.</li> <li>Presentación de la etapa Prototipa.</li> </ul>	• Aula Inversa	2	
			• Taller	2	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Liderazgo Intrapersonal</li> <li>El Liderazgo Transformador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación: Recordar y comprender</li> <li>Evaluación de la etapa Prototipa.</li> </ul>	• Aula Inversa	2	
			• Taller	2	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al trabajo en equipo.</li> <li>Conocer a los compañeros.</li> <li>Gente con problemas y gente problemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación: Recordar y comprender.</li> <li>Evaluación de la etapa Prototipa.</li> </ul>	• Aula Inversa	2	
			• Taller	2	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liderar y coordinar equipos.</li> <li>Conflictos, premios y sanciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación: Aplicar y Analizar.</li> <li>Validación de la etapa Prototipa.</li> </ul>	• Aula Inversa	2	
			• Taller	2	

<b>UNIDAD IV</b> <b>LA TOMA DE DECISIONES Y LA GESTION PERSONAL ORIENTADA A LAS ORGANIZACIONES</b>					
<b>CAPACIDAD:</b> Capacidad para proponer soluciones imaginativas y originales. Innovación e identificación de alternativas contrapuestas a los métodos y enfoques tradicionales.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	CALIFICACIÓN
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tomas decisiones, éxitos y fracasos</li> <li>Decisiones y proactividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación: Recordar y comprender</li> <li>Presentación de la etapa Testea de los proyectos Design Thinking</li> </ul>	• Aula Inversa	2	
			• Taller	2	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas.</li> <li>Técnicas de detección de problemas</li> <li>Técnicas para el análisis del problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación: Recordar y comprender.</li> <li>Evaluación de la etapa Testea.</li> </ul>	• Aula Inversa	2	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas para buscar soluciones o alternativas</li> <li>Técnicas para valorar y tomar decisiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación: Aplicar y Analizar.</li> <li>Evaluación de la etapa de Testea.</li> </ul>	• Aula Inversa	2	
			• Taller	2	
16	<ul style="list-style-type: none"> <li>La creatividad y las oportunidades</li> </ul>		• Aula Inversa	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creatividad orientada a las organizaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Validación de la etapa Testea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller</li> </ul>	2	
17	<b>Examen final:</b> Tiene carácter integrador, evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de las cuatro unidades de aprendizaje.		Repaso	2	
			Examen final	2	

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La actividad docente en las sesiones y experiencias independientes de aprendizaje se orientan al desarrollo de capacidades y la construcción de saberes por los estudiantes, aplicables en distintos contextos de desempeño personal y social. Según la naturaleza de la asignatura, el profesor podrá utilizar las estrategias del aprendizaje y enseñanza basado en problemas, las técnicas de la problematización y la contextualización de los contenidos educativos, el estudio de casos y la lectura comprensiva.

### METODOLOGÍA

#### 5.1. Estrategias centradas en la enseñanza

- Simulación
- Trabajo en equipo
- Exposición dialogada
- Video foro

#### 5.2. Estrategias centradas en el aprendizaje

- Exposición problémica
- Demostración
- Técnicas de concientización

## VI. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Equipos informáticos
- Multimedia
- Fuentes de información
- Guías de aprendizaje y autoaprendizaje

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación del aprendizaje comprende:

- **Evaluación Diagnóstica.** Se realiza al inicio de la asignatura y de las sesiones de aprendizaje, para conocer los saberes que los estudiantes poseen al emprender el estudio de los contenidos educativos programados y sirve al profesor para adoptar las decisiones académicas pertinentes. Su aplicación es de responsabilidad profesional en su función docente.
- **Evaluación Continua (EC).** Se realiza a través de la observación progresiva del desempeño del estudiante en la realización de la exigencia académica de la asignatura y las actividades de aprendizaje significativo previstas en el sílabo. **Evalúa preferentemente el saber hacer y las actitudes** de las capacidades demostradas por los estudiantes. Se consolida y reporta semestralmente al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, en las fechas programadas. Se incluye en las calificaciones de la evaluación de resultados (ER).
- **Evaluación de Resultados (ER).** Se realiza mediante la aplicación de un examen parcial y otro segundo parcial, elaborados técnicamente por el profesor, considerando los siguientes dominios de aprendizaje: a) conocimiento (manejo de información), b) comprensión, c) aplicación, d) análisis, e) síntesis y f) evaluación (juicio de valor), **examinándose preferentemente el saber conceptual y el saber hacer.**

Los resultados son reportados al Sistema de Ingreso de Notas de la Facultad, dos veces durante el semestre, en las fechas establecidas.

**P1**= Nota de 1er Examen Parcial + Promedio de Evaluaciones continuas

**P2**= Nota de 2do Examen Parcial + Promedio de Evaluaciones continuas

El **Promedio final (PF)** resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:  $PF = \frac{P1 + P2}{2}$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

- Alcaide, Francisco. (2013). Aprendiendo de los mejores. Lima: Alienta.
- Aramburu, Pedro. (2004). Orientación del desarrollo personal. Lima, Perú: San Marcos.

- Fischman, David. (2010). La alta rentabilidad de la felicidad. Lima, Perú: Universidad de Ciencias Aplicadas.
- Lazzati, Santiago. (2013). La toma de decisiones. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Granica.
- Mañas, Miguel Ángel. (2011). Plan Estratégico Personal. Argentina: Pirámide.
- Maxwell, John. (2017). 21 leyes irrefutables del liderazgo. USA: Sapiens Editorial.
- Vidal, César. (2010). Abraham Lincoln su liderazgo: Las lecciones y el legado de un presidente. USA: Grupo Nelson.