



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS
(Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA)
ESCUELA DE ESTUDIOS GENERALES
Área: Ciencias de la Salud

Código: CSE007

SILABO DE
INGLÉS I APLICADO A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

CONTENIDO:

- I. DATOS GENERALES**
- II. SUMILLA**
- III. COMPETENCIAS GENERALES**
- IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS**
- V. ORGANIZACIÓN**
- VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS DE CADA UNIDAD DE APRENDIZAJE**
- VII. CRONOGRAMA DE CONTENIDOS**
- VIII. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS**
- IX. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS**
- X. EVALUACIÓN**
- XI. BIBLIOGRAFÍA**

Año y Semestre Académico: 2019-I

PROMOCIÓN INGRESANTES: 2019

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Escuela de Estudios Generales
- 1.2 Nombre de la Asignatura : Inglés aplicado a las ciencias de la salud I
- 1.3 Código de la Asignatura : CSE007
- 1.4 Año de estudios : Primer año
- 1.5 Semestre académico : Primer semestre
- 1.6 Créditos : 3 créditos
- 1.7 Total de horas semestrales : 64 horas
- 1.8 Horas semanal/mensual : 4 horas pedagógicas
 - 1.8.1. Horas teoría : 2 horas pedagógicas
 - 1.8.2. Práctica presencial : 1 hora pedagógica
 - 1.8.3. Virtual : 1 hora virtual (auto dirigido)
- 1.9 Horario del Curso : 8:00 - 10:15 hrs. secciones 1-7
10:30 -11:15 hrs. secciones 8-13
13:00 -15:15 hrs. secciones 14-20
15:30- 17:45 hrs. secciones 21-26
- 1.10 Duración del Curso : 16 semanas
- 1.11 Fecha de Inicio : 05 de abril de 2019
- 1.12 Fecha de Término : 25 julio de 2019
- 1.13 Coordinadora :Edith Aurora Marilú Peralta Chirinos
- 1.14 Docente permanente : José Alfonso Apesteguía Infantes

Docentes Invitados : Burga Muñoz,Wilmer
Cabrera Echegaray, Nora
Chacaltana, Carmen Luz
Culqui Martínez, Denice
Jiménez Peralta, Alejandro E.
Lévano Vicente, Clara C.
Márquez Del Corral, Pilar
Macdowall Reynoso, Evelyn
Olarte Moreno, Jhovany
Vargas Vasquez, Verona
Verástegui Prado, Percy

1.17 Aulas Prácticas Aulas de Posgrado-Ciudad
Universitaria
Aula Virtual: online (OEV)

1.18 N° de alumnos : 1,076 estudiantes

1.18 Relación Docente/Estudiante en Práctica : 1/ 40

II. SUMILLA

El curso de inglés aplicado a ciencias de la salud I, es una asignatura teórico práctica que tiene por finalidad que los estudiantes desarrollen su competencia lingüística y comunicativa en las cuatro habilidades básicas, a saber, expresión oral, comprensión auditiva, expresión escrita y comprensión de lectura.

Los contenidos de cada unidad de aprendizaje se centran en un tema general, el cual se relaciona con las funciones comunicativas a trabajar y, a su vez, estas determinan las estructuras y el léxico que se incluye en cada lección. Cada unidad de aprendizaje contiene actividades enfocadas al desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas, la gramática y el vocabulario.

III. COMPETENCIAS GENERALES

Módulo I : 1-2-3-4
Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental.
Módulo II : 5-6-7-8
Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc). Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas
Módulo III : 9-10-11-12
Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Modulo Básico	Comprender		Hablar		Escribir
	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
1-2-3-4	Reconoce palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su familia y a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.	Comprende palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.	Puede participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y le ayude a formular lo que intento decir. Plantea y contesta preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.	Utiliza expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce.	Es capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones. Sabe rellenar formularios con datos personales, por ejemplo su nombre, su nacionalidad y su dirección en el formulario del registro de un hotel.
5-6-7-8	Comprende frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Es capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.	Es capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sabe encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprende cartas personales breves y sencillas.	Puede comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Es capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puede comprender lo suficiente como para mantener la conversación por sí mismo.	Utiliza una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a su familia y otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo y su trabajo actual o el último que tuvo.	Es capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas. Puede escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.

9-10-11-12	<p>Comprende las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.</p> <p>Comprende la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.</p>	Comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales	Sabe desenvolverse en casi todas las situaciones que se le presentan cuando viaja donde se habla esa lengua. Puede participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).	Sabe enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones. Puede explicar y justificar brevemente sus opiniones y proyectos. Sabe narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puede describir sus reacciones.	Es capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que le son conocidos o de interés personal. Puede escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.
------------	--	---	--	--	---

Módulo Intermedio	Comprender		Hablar		Escribir
	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
1-2-3-4	<p>Reconoce acciones generales y corrientes.</p> <p>Reconoce el diálogo de una entrevista</p>	Comprende palabras y nombres conocidos y frases, en relación a diferentes tipos de comidas y productos alimenticios	<p>Puede participar en una conversación con una velocidad normal.</p> <p>Plantea y contesta preguntas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos habituales.</p>	<p>Compara la alimentación y el clima de diferentes regiones del mundo</p> <p>Utiliza expresiones y frases para describir los buenos y malos</p>	<p>Es capaz de escribir postales, responder correos electrónicos.</p> <p>Es capaz de redactar sus opiniones</p>

	<p>Reconoce diálogos largos relacionados a la vecindad</p> <p>Es capaz de captar la idea principal de entrevistas</p> <p>Discute sobre diferentes estilos de vida</p> <p>Sugiere remedios naturales beneficiosos</p>	<p>Comprende palabras relacionadas a los paisajes en el mundo y las costumbres alimenticias</p>	<p>Sabe desenvolverse en todas las situaciones que se le presentan cuando viaja.</p> <p>Es capaz de realizar intercambios sociales, puede comprender lo suficiente como para mantener la conversación por sí mismo.</p>	<p>elementos del vecindario, el lugar donde vive y las personas que conoce.</p> <p>Utiliza una serie de expresiones y frases para predecir el futuro de las ciudades</p> <p>Utiliza una serie de expresiones y frases para describir los alimentos y ejercicios que son buenos para la salud</p> <p>Es capaz de sugerir simples remedios</p>	<p>Es capaz de escribir acerca de predicciones sobre las ciudades en el futuro.</p> <p>Es capaz de escribir una justificación por la enfermedad de un niño enfermo</p>
5-6-7-8	<p>Comprende frases y el vocabulario sobre retos y desafíos.</p> <p>Es capaz de captar la idea principal de programa radial sobre consejos de salud</p> <p>Discute sobre diferentes hitos en su vida e importantes transiciones en la vida</p> <p>Es capaz de captar discusiones sobre el mercado de flores mundial y sobre un</p>	<p>Es capaz de leer textos medianos no tan sencillos. Sabe encontrar información específica y predecible en escritos comprende cartas sobre transiciones de la vida</p> <p>Es capaz de leer textos relacionados con el Perfume, como la esencia de una Ilusión</p>	<p>Puede comunicarse en tareas que requieren un intercambio mediano y directo de información sobre lujos y necesidades. Es capaz de realizar intercambios sociales largos, puede comprender lo suficiente como para mantener la conversación por sí mismo.</p>	<p>Utiliza una serie de expresiones y frases para describir apropiadamente los lujos y necesidades de las personas.</p> <p>Es capaz de utilizar palabras y frases alusivas a los daños a la naturaleza.</p> <p>Utiliza el método de juegos de roles para promover acciones para la sustentabilidad de los océanos</p>	<p>Es capaz de escribir un impreso y párrafos sobre una experiencia personal, transiciones de la vida y para emitir una opinión personal.</p>

	programa radial sobre "El atún rojo"				
9-10-11-12	<p>Comprende las ideas principales de una lectura normal que tienen lugar en la vida, en las vacaciones.</p> <p>Comprende lecturas sobre restaurantes y celebraciones locales o sobre las vacaciones durante el tiempo de ocio, etc.</p>	<p>Comprende lecturas sobre restaurantes y celebraciones locales o sobre las vacaciones durante el tiempo de ocio, etc.</p> <p>Comprende textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionado con el trabajo. Comprende la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales</p>	<p>Sabe desenvolverse en casi todas las situaciones que se le presentan cuando viaja o planea unas vacaciones de ensueño.</p> <p>Puede participar espontáneamente en una conversación que trate temas de profesiones, viajes, celebraciones</p>	<p>Sabe enlazar frases sobre tecnología que ha cambiado nuestras vidas y sobre la vida en el pasado.</p> <p>Es capaz de utilizar palabras y frases alusivas a la elección de carreras, a comparar diferentes celebraciones internacionales y sobre celebraciones personales.</p>	<p>Es capaz de escribir textos sobre turistas.</p> <p>Es capaz de redactar cartas dando consejos y emitiendo opiniones sobre diferentes aspectos.</p>

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS DE CADA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Módulo 1

	Gramática	Vocabulario	Funciones comunicativas
B01	Review of present tense: Be, be+adjective (+noun) Subject pronouns Possessive adjectives	Occupations Countries Nationalities Descriptive adjectives	Personal introductions Asking where someone is from Giving and replying to thanks Writing about people's occupations and nationalities
B02	Review simple present tense Prepositions of time Adverbs of frequency	Discussing daily activities Party words Celebrations and festivals	Talking about daily routines, schedules and free time Asking and answering questions about family
B03	Possession Imperatives and should for advice Simple present <i>When and How long</i> questions Frequency adverbs	Travel preparations and stages Ordinal numbers Travel documents and money	Conversations at travel destinations Giving personal information for travel forms Rising intonation on lists Give travel advice Share special travel tips with others
B04	Count and non-count nouns: some and any How much and How many with quantifiers: lots of, a few, a little	Food Food groups Diets	Ordering a meal in a restaurant Role play: purchasing food at a supermarket

Módulo 2

B05	Present continuous tense Stative verbs	Doing sports Present-time activities Team sports and individual sports	Everyday activities vs. today's activities Talking about what people are doing now Discussing favorite sports
B06	Simple past tense Simple past tense of to be	Travel activities Emphatic adjectives	Comparing vacations Describe personal experiences Discuss past vacations Describe a discovery from the past

B07	Verbs with direct and indirect objects Irregular past tense Sensory verbs	Communication Electronics The senses	Talk about personal communication Asking for contact information Describing sights, sound and other sensations Exchange contact information A radio call-in program
B08	Future tense: <i>be going to</i> <i>Will</i> for predictions and immediate decisions	Short- and long-terms plans Weather conditions Weather-specific clothing	Talking about weekend plans Discussing the weather Reduced form of <i>going to</i> A talk show

Módulo 3

B09	Comparatives Superlatives	Clothing Descriptive adjectives Clothing materials Shoe shopping	Talking about clothes Shopping –at the store and online Rising and falling intonation
B10	Modals (<i>could, ought to, should, must</i>); have to Questions with <i>how</i>	Healthy and unhealthy habits Healthy eating habits Compound adjectives	Discussing healthy and unhealthy habits Asking and telling about lifestyles Personal lifestyles
B11	Present perfect tense Present perfect tense vs. simple past tense	Chores Personal accomplishments	Interviewing for a job Catching up with a friend
B12	Real conditionals (also called the first conditional)	Personal finances Animals Animal habitats	Making decisions about spending money Talking about important environmental issues Intonation, sentence stress Listening for key information

Módulo 1

	Gramática	Vocabulario	Funciones comunicativas
I01	Verb tense review: Simple present tense vs. present continuous tense Simple past tense (regular and irregular)	Geographical regions Climate Food staples	Comparing different regions: discussing their climate and their food Describe favorite dishes Describe a favorite food
I02	Present perfect tense <i>Already, ever, never</i> <i>and yet</i> + the present perfect tense	Culture, communication and gestures Small talk	Talking about what you have or haven't done Making small talk
I03	Future with will Will + time clauses	City life Maps	Discussing good and bad elements in a neighborhood Predicting the future of cities Emphatic stress
I04	The comparatives, superlatives and equatives	Human organs Parts of the body Everyday ailments	Talking about food and exercise that are good for you Suggesting easy remedies Linking with comparatives and superlatives

Módulo 2

I05	Present continuous tense Stative verbs	Doing sports Present-time activities Team sports and individual sports	Everyday activities vs. today's activities Talking about what people are doing now Discussing favorite sports
I06	Past continuous vs. the simple past Past continuous with the simple past	Travel activities Emphatic adjectives <i>Enough, not enough,</i> <i>too</i> + adjective	Talking about something you did Discussing the best age for life transitions Describing an important transition in the life.

I07	Passive voice (present tense) Passive voice with <i>by</i>	Luxury items Import/export items Past participles of irregular verbs	Discussing luxuries and necessities Talking about improving your life Discussing what makes people's lives better Evaluating the effect of advertising
I08	Real conditionals in the future Review of quantifiers	Nouns and adjectives to describe animals Adverbs of manner	Talking about issues that affect nature Role-playing to promote environmental action to make oceans sustainable Discussing a problem in nature

Módulo 3

I09	<i>Used to</i> Passive voice in the past	Life in the past Separable phrasal verbs	Talking about how technology has changed our lives Discussing daily life in the past Talking about historical wonder
I10	Expressing necessity Expressing prohibition	Travel preparations At the airport	Planning a dream vacation Making your way through the airport Discussing the pros and cons of tourism
I11	Modals for giving advice Indefinite pronouns	Careers and jobs Participial adjectives	Discussing career choices Intonation in questions Talking about innovative jobs Talking about career planning
I12	Comparisons with <i>as...as</i> <i>Would, rather</i>	Festivals and holidays Expressions for celebrations	Comparing different international celebrations Talking about personal celebrations Sharing opinions about holidays

VI. CRONOGRAMA DE CONTENIDOS:

SEMANA	FECHA	TEMAS DE TRABAJO
1	05 Abril	Presentation and explanation of the course methodology People and Food from the Earth
2	12 Abril	Work, Rest and Play Express yourself
3	26 Abril	Going places Cities
4	3 Mayo	Food The Body
5	10 Mayo	PRIMERA EVALUACIÓN TEÓRICO PRÁCTICA
6	17 Mayo	Sports Challenges
7	24 Mayo	Destinations Transitions
8	31 Mayo	Communication Luxuries
9	7 Junio	The Future Nature
10	14 Junio	SEGUNDA EVALUACIÓN TEÓRICO – PRÁCTICA
11	21 Junio	Types of clothing Life in the past
12	28 Junio	Lifestyles Travel
13	5 Julio	Achievements Careers
14	12 Julio	Consequences Celebrations
15	19 Julio	TERCERA EVALUACIÓN TEÓRICO – PRÁCTICA
16	26	EXÁMENES SUSTITUTORIOS Y LLENADO DE ACTAS

VII. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS o ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Habrán dos tipos de actividades académicas: Sesiones presenciales de teoría y práctica y sesiones no presenciales.

- En Sesiones presenciales:

Como estrategia de enseñanza aprendizaje se utilizará la metodología interactiva: procesamiento comunicativo de input oral activo y output, es decir, aplicar el enfoque de adquisición de unidades comunicativas significativas en contexto. En un primer momento, se motiva las intervenciones y desarrollo de ejercicios individuales y grupales orales: en un segundo momento, se facilita la comprensión y producción escrita progresivamente.

- En Sesiones de práctica no presencial o virtual

El tiempo destinado a prácticas no presenciales servirá para las tareas de preparación de lo sesiones presenciales, así como, para el trabajo de acompañamiento y asesoría permanente para los trabajos grupales de los estudiantes.

Se trabajará con la metodología de formación del Aula Virtual de Prácticas no presenciales o Previo acuerdo con el profesor el grupo de alumnos podrá conectarse vía internet (inicialmente hasta que tengamos plenamente operativa la plataforma virtual) en un horario determinado por un tiempo de 1 hora

o El profesor dejará videos, cuestionarios, lecturas, estudio de casos u otro material audio visual que el alumno tendrá que, analizar, opinar, responder según sea el caso. La respuesta del alumno debe ser hecha en el lapso de tiempo indicado para la práctica.

□ Ejecución de trabajos de responsabilidad social:

Los estudiantes en grupos de trabajo de aproximadamente 10, con asesoría de sus docentes, seleccionarán un tema donde desarrollarán desde el inicio del curso un proyecto de participación, éste podría ser una obra de teatro, una puesta en escena, una canción, un baile, posteriormente se llevará a cabo una elección para presentar dos temas para la semana de celebración de los Estudios Generales de la UNMSM. Alguno de los proyectos, podrán ser de responsabilidad social.

o El profesor debe tener una carpeta de cada alumno y calificar cada práctica.

o Participación obligatoria, la no participación se califica con la nota mínima

o Las calificaciones deben ser enviadas al COORDINADOR del curso mensualmente.

Se considerara como criterios para la calificación:

- Asistencia, puntualidad.
- Revisión de tema asignado y aplicación de técnicas educativas.
- Preparación y conocimiento del tema de la práctica.
- Actitud de responsabilidad y compromiso tanto individual como grupal para asumir las actividades durante la práctica.
- Participación de las actividades del Aula Virtual

VIII. MEDIOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Para las clases teórico-prácticas:

El profesor usará la tecnología digital (un equipo multimedia con internet y audio) con el fin de facilitar la comprensión y el análisis de los contenidos temáticos, asimismo la producción oral en situaciones comunicativas naturales:

- Material audiovisual
- Modelos de interacción oral en inglés
- Modelos de comprensión y producción escrita
- Uso de videos didácticos
- Otras imágenes diversas o simular situaciones comunicativas
- Aula virtual

World English 1 y 2 2nd Edition, audios y videos didácticos.

IX . EVALUACIÓN

La evaluación de los estudiantes del Área de Ciencias de la Salud es un proceso continuo, integral y objetivo inherente a su formación profesional. El reglamento del régimen de estudios y el Sistema de Evaluación de los estudiantes de Estudios Generales en relación a la Asistencia es:

La asistencia es obligatoria. Los alumnos que tengan más del 30% de inasistencias, desaprobán la asignatura y/o capítulo correspondiente. Los alumnos que no cumplan con asistir a un 70% o más de las actividades lectivas, independientemente de las calificaciones de las evaluaciones rendidas se le calificarán en el Acta promocional equivalente a la calificación de CERO.

La evaluación de la asignatura involucra dos aspectos: Los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas. El calificativo final es la resultante de la ponderación de las diferentes modalidades de evaluación. Los conocimientos teórico-prácticos son evaluados a través de tres exámenes parciales teórico-prácticos. El promedio de los exámenes parciales teórico-prácticos constituye el 50% del promedio final.

Las habilidades prácticas son evaluadas a través de los exámenes prácticos, la participación en clase y su actividad a través del aula virtual. El conjunto de todas estas notas constituye el 50% de la nota final distribuido de la siguiente forma:

$$PF= (P1+P2 \times 0.2) + (EF \times 0.2) + (EC \times 0.6)$$

PF: PROMEDIO FINAL

P1: EXAMEN PARCIAL

P2: EXAMEN PARCIAL

EF: EXAMEN FINAL

EC: EVALUACIÓN CONTINUA PRÁCTICA (habilidades prácticas orales, escritas y proyecto)

Es obligatoria la aprobación del 75% de los exámenes teóricos-prácticos para aprobar la asignatura

Los alumnos que no alcancen el mínimo de notas parciales aprobatorias teórico-prácticas automáticamente tendrán una calificación de DIEZ, aun cuando el promedio de las calificaciones resulte aprobatorio

Los exámenes de recuperación se toman cuando el alumno no rindió el examen en su oportunidad debido a causas debidamente comprobadas

Los exámenes SUSTITUTORIOS de teoría se tomarán al final de la asignatura para aquellos que hayan aprobado al menos dos exámenes teóricos, no habiendo sustitutorio para los examen prácticos-orales.

La nota obtenida en el examen de desaprobados substituye la nota original. La calificación alcanzada no sobrepasará la nota del promedio ponderado obtenida por los estudiantes que aprobaron dicho examen.

Las pérdidas y/o daños del material de docencia y equipos serán repuestos por los alumnos.

INSTRUCCIONES GENERALES

- La asistencia a las clases teórico-prácticas y al Aula virtual es obligatoria.
- Puntualidad. Cinco minutos de tolerancia, luego no se deberá interrumpir el desarrollo de las mismas
- Inasistencia por enfermedad, por representar a la Universidad, Facultad o EAP y por enfermedad familiar (padre, madre, cónyuge e hijos) sólo podrá ser justificada con Certificado Médico expedido por los Servicios Médicos de la UNMSM, o constancia probatoria respectiva, dentro de los 7 días calendarios posteriores a la reincorporación de sus clases.

X. BIBLIOGRAFÍA

BASICAS:

MILNER, Martin (2017) World English 1, 2nd Edition. National Geographic Learning CENGAGE Learning, Canadá.

MILNER, Martin (2017) World English 2, 2nd Edition. National Geographic Learning CENGAGE Learning, Canadá.

ELECTRÓNICAS

<https://en.oxforddictionaries.com/> English dictionary, Thesaurus and grammar help

<https://dictionary.cambridge.org> Cambridge Dictionary | English Dictionary, Translations & Thesaurus

OTRAS PUBLICACIONES

Basturkmen, H. (2006). *Ideas and options in English for specific purposes*.

Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Ibrahim, Y. (2001). Doctor and patient questions as a measure of doctor-centredness in UAE hospitals. *English for Specific Purposes*, 20, pp. 331-344.

Yang, M. N. (2005). Nursing pre-professionals' medical terminology learning strategies. *Asian EFL Journal*. Retrieved on June 23, 2011, from http://www.asian-efl-journal.com/march_05_mny.php