



**PLAN DE CURSOS DE ESTUDIOS
GENERALES ÁREA DE CIENCIAS
CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA
GESTIÓN**

SEMESTRE I

CURSO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
Lenguaje I	2	4	6	4
Métodos de Estudio Universitario	2	2	4	3
Filosofía y Ética	2	2	4	3
Historia del Perú en el Contexto Mundial Contemporáneo	2	2	4	3
Matemática I	2	4	6	4
Matemática para Economía I	2	4	6	4
Desarrollo Personal	2	2	4	3
Inglés I	0	4	4	2
(*)cursos electivos	2	0	2	2
TOTAL	14	20	34	24

SEMESTRE II

CURSO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PREREQUISITO
Lenguaje II	2	4	6	4	Lenguaje I
Investigación Académica	2	2	4	3	NINGUNO
Emprendimiento e Innovación	2	2	4	3	NINGUNO
Realidad Nacional y Mundial	2	2	4	3	NINGUNO
Matemática II	2	4	6	4	Matemática I
Matemática para Economía II	2	4	6	4	Matemática para Economía I
Economía General	2	2	4	3	NINGUNO
Derechos Fundamentales, Ciudadanía y Derechos Humanos					
Inglés II	1	2	3	2	Inglés I
(*)Cursos electivos	1	2	3	2	NINGUNO
TOTAL	14	20	34	24	

CURSOS ELECTIVOS

CURSO	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
Proceso Cultural Andino	1	2	3	2
Responsabilidad Social Universitaria	1	2	3	2
Información y Sociedad	1	2	3	2
Fundamentos de Riesgos de Desastres y Cambio Climático	1	2	3	2
Derechos Fundamentales, Ciudadanía y Derechos Humanos	1	2	3	2
Ofimática	1	2	3	2
Quechua	1	2	3	2
Apreciación de Cine	1	2	3	2
Taller de Danza	1	2	3	2
Taller de Música	1	2	3	2
Deportes	1	2	3	2
Geografía Económica	1	2	3	2
Género y Sociedad	1	2	3	2
Ética Pública e Integridad Institucional	1	2	3	2
Comunicación y Resolución de Conflictos	1	2	3	2
Otros a determinarse	1	2	3	2



SUMILLAS DE LOS CURSOS

LENGUAJE I

La asignatura de Lenguaje I está orientada a mejorar las habilidades del estudiante para la redacción y comprensión de textos académicos. Debe exigir la lectura de por lo menos un libro universitario. Además de la comprensión y el análisis detallado del texto, el estudiante se ejercitará en la composición textual, la sintaxis el manejo correcto de la información y la normativa. El taller estimulará no sólo la lectura comprensiva del estudiante sino también lo hará familiarizarse con el uso de gramáticas y diccionarios. Incluye por lo menos los siguientes temas: el lenguaje y las lenguas. Conceptos. La Gramática. El signo lingüístico, naturaleza y características. El Léxico. La Sintaxis. Redacción documentaria. Análisis de Textos Líricos. Análisis de Textos Narrativos.

MÉTODOS DE ESTUDIO UNIVERSITARIO

La asignatura de Métodos de Estudio Universitario es teórico-práctica se orienta a la formación de competencias que permitan al ingresante ser capaz de entender y manejar su desarrollo cognitivo a través de un proceso educativo adecuado a su desarrollo biológico y social con enfoque contemporáneo del aprendizaje y aplicando métodos educativos que permitan obtener un aprendizaje significativo. Incluye los temas siguientes: Características de la Educación Universitaria en el Perú y del Plan de Estudios. Factores que favorecen el estudio y el aprendizaje. Inteligencia y aprendizaje. La motivación y el aprendizaje. Importancia del planeamiento del estudio. Fundamentos de la metodología activa para el desarrollo del aprendizaje. Proceso del pensamiento crítico y creativo. Técnicas de Diálogo: Mesa redonda, Simposio, Panel, Foro, Phillips 66, Debate. Otras técnicas. La lectura: Tipos, características, etc. La memoria: Fases de la memorización. El subrayado: concepto e importancia. Los esquemas, resúmenes y síntesis. Toma de apuntes, conceptos, formas, Utilidad. Mapas mentales, conceptuales. Otras técnicas de estudio. Investigación: monografía, fichas, etc.

FILOSOFÍA Y ÉTICA

La asignatura de Filosofía y Ética tiene como objetivo valorar el fundamento y la importancia de la filosofía en su formación integral como futuro profesional para contribuir desde la filosofía a la comprensión de los principales problemas humanos, sobre todo de aquellos vinculados a la formación de los valores y principios humanos relacionados a la ética y la moralidad. Además estimular a los estudiantes a la adopción de actitudes y valores para llevarlos a la práctica en diferentes espacios y momentos de su vida personal y comunitaria. Incluye los temas siguientes: los grandes problemas de la filosofía. Los filósofos creadores de los grandes sistemas filosóficos. El problema del conocimiento. El problema de los valores. Ética y moral. El problema de la libertad. El problema del hombre. Razonamiento: Falacias. Ética en la antigüedad griega. Ética y cristianismo. Ética en la modernidad: el individuo. Filosofía en el momento actual.

HISTORIA DEL PERÚ EN EL CONTEXTO MUNDIAL CONTEMPORÁNEO

La asignatura de Historia del Perú en el Contexto Mundial Contemporáneo tiene como objetivo la comprensión de los procesos que nos han conducido al momento actual, valorar el fundamento y la importancia de la Identidad Nacional en su formación integral como futuro profesional para que su actividad laboral contribuya no solo a su bienestar personal y familiar, sino al desarrollo de la sociedad peruana como un todo. Reflexionar sobre los procesos históricos desarrollados en nuestro país y su impacto político social en el pensamiento, costumbres y cultura nacional.

MATEMÁTICA I

La asignatura de Matemática I tiene como propósito sentar las bases matemáticas de las Ciencias Económicas, Contables y Administrativas es un curso teórico - práctico que haciendo uso de métodos y técnicas de investigación permitirán desarrollar conocimientos y habilidades de carácter general en la matemática para el desarrollo del pensamiento lógico deductivo en la solución de problemas. Desarrolla los siguientes tópicos: números reales,

matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones, fundamentos de geometría analítica, funciones y límites algebraicos, exponenciales y logarítmicos, la derivada y sus aplicaciones.

MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA I

Lógica de conjuntos. Números reales. Relaciones. Gráfica de relaciones: parábola, elipse, hipérbola y circunferencia. Funciones: Álgebra de funciones. Límites. Continuidad de funciones. Derivada. Reglas de Derivación. Derivadas de orden superior. Aplicaciones de las derivadas. Taylor y Maclaurin. Sistema de números complejos. Operaciones con números complejos. Matrices: operaciones, tipos especiales. Determinantes. Resolución de sistema ecuaciones lineales. Matriz Insumo producto.

DESARROLLO PERSONAL

El curso tiene como propósito brindar los conceptos necesarios para el crecimiento personal y propiciar la práctica para fortalecer la calidad intrínseca como seres humanos y prepararlos a desempeñarse con éxito en las distintas esferas de la vida, sea personal como profesional. En este curso se desarrolla: Autoestima, valores, inteligencias y habilidades sociales, desarrollando estas competencias afectivas vinculadas con la motivación, el control emocional, las relaciones interpersonales, habilidades sociales, la asertividad y el liderazgo.

INGLÉS I

El curso es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir la competencia de leer, comprender y utilizar la información de textos relacionados con las carreras de Ciencias Económicas y de la Gestión así como dialogar y redactar en idioma Inglés en un nivel básico. El contenido abarca temas de lectura, gramática y conversación equivalente a los ciclos I, II y III del programa básico del idioma Inglés del Centro de Idiomas de la UNMSM.

LENGUAJE II

La asignatura de Lenguaje II tiene dos partes la primera está orientada a emplear las herramientas expresivas básicas para producir textos argumentativos formales, fundamentalmente de opinión; y la segunda parte está orientada a desarrollar en los estudiantes de las competencias comunicativas. Se propicia la lectura de diferentes tipos de textos. La lectura crítica de textos argumentativos: qué es la argumentación, diferencias entre argumentación demostrativa y persuasiva. Los elementos de la argumentación. La solidez de los argumentos. La producción de un texto argumentativo propio: la selección y delimitación de un tema polémico para un ensayo argumentativo. El planteamiento de una postura propia. La selección y valoración de las fuentes. La formulación del esquema argumentativo. Estrategias para redactar argumentos. La redacción de la introducción y el cierre. La revisión y edición de texto propio. Nociones básicas de la comunicación y el lenguaje. Expresión oral. Lectura y producción textual.

INVESTIGACIÓN ACADÉMICA

La asignatura de Investigación Académica brinda al estudiante conocimientos y herramientas básicas para la concepción y desarrollo de una investigación, mediante la observación y problematización de la realidad, garantizando las condiciones de validez y bajo el respeto a las normas de ética en investigación. Se desarrollará a partir de sesiones basadas en experiencias personales y proyectos de investigación en ejecución en nuestra universidad e instituciones cooperantes. Fomentará la participación activa de los alumnos mediante discusión de artículos originales y de revisión.

EMPREDIMIENTO E INNOVACIÓN

El curso es de carácter teórico-práctico. Pretende reconocer y desarrollar en el estudiante el potencial emprendedor, mediante el planeamiento, organización y realización de actividades innovadoras y creativas; y motivarlos a adoptar la concepción emprendedora de vida. Abarca los siguientes aspectos: La actitud emprendedora. Perfil del emprendedor. Habilidades y competencias en innovación. Introducción al emprendimiento empresarial. Experiencias exitosas de emprendimiento en el Perú.

REALIDAD NACIONAL Y MUNDIAL

El Curso Realidad Nacional y Mundial es de naturaleza teórico-práctica, es dictado en módulos y cumple la importante misión de actualizar a los estudiantes recién ingresados en los problemas fundamentales del Perú desde las últimas tres décadas del siglo XX hasta la actualidad y ubicar en el tiempo los fenómenos sociales del Perú contemporáneo. En el aspecto externo, el curso analiza la globalización o mundialización y sus manifestaciones en la realidad peruana actual. En el aspecto interno, el curso estudia las interrelaciones entre el nivel nacional, el regional y el local, las coordenadas geográficas desde el punto de vista social (costa, sierra y selva), desde el punto de vista de nivel de desarrollo (urbano, rural), desde una perspectiva geográfico-histórica (el sur, el centro, el oriente y el norte). El curso plantea el estudio de las causas de la desigualdad social, económica, cultural y política en las distintas áreas del país y al interior de ellas, estudia las fuerzas motrices que explican el crecimiento económico, el cambio social y cultural en las últimas décadas, así como el cambio en el papel del Estado en el Perú actual.

MATEMÁTICAS II

La asignatura de Matemáticas II tiene como propósito sentar las bases matemáticas de las Ciencias Económicas, Contables y Administrativas es un curso teórico-práctico que haciendo uso de métodos y técnicas de investigación permitirán desarrollar conocimientos y habilidades de carácter general en la matemática para el desarrollo del pensamiento lógico deductivo en la solución de problemas. La integral indefinida. La integral definida. Cálculo de varias variables y sus aplicaciones.

MATEMÁTICA PARA ECONOMÍA II

Desarrolla mínimamente los siguientes temas: la anti derivada, integral indefinida y definida, métodos de integración. Aplicaciones: al cálculo de áreas, valor actual, excedente del consumidor y productor, y probabilidades. Espacios vectoriales y transformaciones lineales. Autovalores y autovectores. Funciones reales de n variables reales, nociones de topología en R^n . Límites y continuidad.

Derivada Direccional, Derivadas Parciales, Derivadas de Orden Superior. Linealización. Aplicaciones a la Economía.

ECONOMÍA GENERAL

Conceptos básicos. Fundamentos de microeconomía y macroeconomía. Aspectos metodológicos de la Ciencia Económica. Frontera de posibilidades de producción. Mercado de un bien en competencia perfecta. Demanda oferta y mercados. Consumidor. Empresa. Estructura del mercado y mercados competitivos. Modelos de competencia imperfecta: monopolio, oligopolio, competencia monopolística. Falas del mercado. Comercio internacional. Fundamentos de macroeconomía. Aspectos básicos sobre la medición de la actividad económica: Producto interno bruto, empleo, inflación y sector externo. Modelo de determinación del ingreso de equilibrio. Función IS. Mercado de activos financieros. Dinero e intermediación bancaria. Función LM. Equilibrio en el modelo IS-LM. Macroeconomía en una economía abierta.

DERECHOS FUNDAMENTALES, CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS

El curso Derechos Fundamentales, Ciudadanía y Derechos Humanos enfoca la ciudadanía como una construcción social, al igual que el concepto de estado, que se funda en un conjunto de condiciones institucionales y materiales en una concepción de bien común y la esfera pública. Por otro lado, los derechos fundamentales serán abordados en el marco del estado constitucional y democrático de derecho, teniendo en cuenta que desde la segunda mitad del siglo XX, los derechos fundamentales ocupan un lugar central en los aspectos históricos y doctrinales en su relación con los derechos humanos en el contexto de la realidad constitucional peruana.

INGLÉS II

El curso es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito adquirir la competencia de leer, comprender y utilizar la información de textos relacionados con las carreras de Ciencias Económicas, así como dialogar y redactar en el idioma Inglés en

un nivel intermedio. El contenido abarca temas de lectura, gramática y conversación equivalente a los ciclos IV, V y VI del Programa básico del idioma Inglés del Centro de Idiomas de la UNMSM.
